



## **Program studiów podyplomowych**

### **1. Ogólna charakterystyka studiów podyplomowych**

- Zakres studiów podyplomowych: Nauczanie przedmiotów zawodowych w ramach branży spedycyjnej
- Poziom studiów: studia podyplomowe
- Forma studiów: niestacjonarne
- Liczba semestrów: 3
- Liczba punktów ECTS: 35 ECTS
- Łączna liczba godzin zajęć: 446 h

Program studiów podyplomowych jest zgodny z art. 160 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2024 r. poz. 1571 z późn. zm.) oraz ze standardem kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela określonego w przepisach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 pkt 4 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce.

## 2. Wykaz zajęć wraz z liczbą ECTS przyporządkowaną do danych zajęć

| Lp.                  | Wykaz zajęć                                                                                  | Liczba punktów ECTS |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1.                   | Bezpieczeństwo i higiena pracy; organizacja pracy małych zespołów                            | 0,5                 |
| 2.                   | Podstawy logistyki i magazynowania                                                           | 2                   |
| 3.                   | Obsługa klientów i kontrahentów                                                              | 2                   |
| 4.                   | Procesy magazynowe                                                                           | 1                   |
| 5.                   | Pracownia magazynowa                                                                         | 1                   |
| 6.                   | Transport w logistyce                                                                        | 1                   |
| 7.                   | Ekonomika transportu                                                                         | 0,5                 |
| 8.                   | Transport i spedycja                                                                         | 2,5                 |
| 9.                   | Środki transportu                                                                            | 0,5                 |
| 10.                  | Prawo oraz ubezpieczenia w transporcie i spedycji                                            | 1                   |
| 11.                  | Pracownia transportu i spedycji                                                              | 2                   |
| 12.                  | Organizacja portów i terminali                                                               | 1                   |
| 13.                  | Obsługa ładunków w portach i terminalach                                                     | 1                   |
| 14.                  | Kształcenie w zawodzie (dot. zawodów należących do branży spedycyjnej) – dydaktyka nauczania | 9                   |
| 15.                  | Wybrane zagadnienia z prawa oświatowego                                                      | 0,5                 |
| 16.                  | Etyka zawodu nauczyciela                                                                     | 0,5                 |
| 17.                  | Projekt praktyczny                                                                           | 4                   |
| 18.                  | Praktyka                                                                                     | 5                   |
| <b>Razem ECTS</b>    |                                                                                              | <b>35</b>           |
| <b>Razem godziny</b> |                                                                                              | <b>446</b>          |

### 3. Opis zakładanych efektów uczenia się dla studiów podyplomowych w zakresie Nauczanie przedmiotów zawodowych w ramach branży spedycyjnej

| Symbol                                            | KIERUNKOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Odniesienie do uniwersalnych charakterystyk poziomów PRK oraz charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>WIEDZA</b>                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                   |
| <b>W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                   |
| NPZSPED_W01                                       | podstawy filozofii wychowania i aksjologii pedagogicznej, specyfikę głównych środowisk wychowawczych i procesów w nich zachodzących w kontekście nauczania przedmiotów zawodowych w ramach branży spedycyjnej;                                                                                                                                 | P7S_WG                                                                                                            |
| NPZSPED_W02                                       | klasyczne i współczesne teorie rozwoju człowieka, wychowania, uczenia się i nauczania lub kształcenia oraz ich wartości aplikacyjne przy uwzględnieniu specyfiki nauczania przedmiotów zawodowych w ramach branży spedycyjnej;                                                                                                                 | P7S_WG                                                                                                            |
| NPZSPED_W03                                       | rolę nauczyciela lub wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowań uczniów;                                                                                                                                                                                                                                                                       | P7S_WG                                                                                                            |
| NPZSPED_W04                                       | normy, procedury i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej (wychowanie przedszkolne, nauczanie w szkołach podstawowych i średnich ogólnokształcących, technikach i szkołach branżowych, szkołach specjalnych i oddziałach specjalnych oraz integracyjnych, w różnego typu ośrodkach wychowawczych oraz kształceniu ustawicznym); | P7S_WG                                                                                                            |
| NPZSPED_W05                                       | zagadnienie edukacji włączającej, a także sposoby realizacji zasady inkluzji;                                                                                                                                                                                                                                                                  | P7S_WG                                                                                                            |
| NPZSPED_W06                                       | zróżnicowanie potrzeb edukacyjnych uczniów i wynikające z nich zadania szkoły dotyczące dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania;                                                                                                                                                                                             | P7S_WG                                                                                                            |
| NPZSPED_W07                                       | sposoby projektowania i prowadzenia działań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej;                                                                                                                                                                                                                                                          | P7S_WG                                                                                                            |
| NPZSPED_W08                                       | strukturę i funkcje systemu oświaty – cele, podstawy prawne, organizację i funkcjonowanie instytucji edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych, a także alternatywne formy edukacji;                                                                                                                                                          | P7S_WG                                                                                                            |
| NPZSPED_W09                                       | podstawy prawne systemu oświaty niezbędne do prawidłowego realizowania prowadzonych działań edukacyjnych;                                                                                                                                                                                                                                      | P7S_WG                                                                                                            |
| NPZSPED_W10                                       | prawa dziecka i osoby z niepełnosprawnością;                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | P7S_WG                                                                                                            |
| NPZSPED_W11                                       | zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach                                                                                                                                                                                                                                                                                           | P7S_WG                                                                                                            |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                  |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
|                                                   | edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych oraz odpowiedzialności prawnej nauczyciela w tym zakresie, a także zasady udzielania pierwszej pomocy;                                                                                                                                                                                                                                      |                  |
| NPZSPED_W12                                       | procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego oraz ich prawidłowości i zakłócenia;                                                                                                                                                                                                                                                                                             | P7S_WK           |
| NPZSPED_W13                                       | podstawy funkcjonowania i patologie aparatu mowy, zasady emisji głosu, podstawy funkcjonowania narządu wzroku i równowagi;                                                                                                                                                                                                                                                             | P7S_WG           |
| NPZSPED_W14                                       | treści nauczania i typowe trudności uczniów związane z ich opanowaniem;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | P7S_WG           |
| NPZSPED_W15                                       | metody nauczania i doboru efektywnych środków dydaktycznych, w tym zasobów internetowych, wspomagających nauczanie przedmiotu lub prowadzenie zajęć z zakresu nauczania przedmiotów zawodowych w ramach branży spedycyjnej, z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów.                                                                                              | P7S_WG<br>P7S_WK |
| <b>UMIEJĘTNOŚCI</b>                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                  |
| <b>W zakresie umiejętności absolwent potrafi:</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                  |
| NPZSPED_U01                                       | obserwować sytuacje i zdarzenia pedagogiczne, analizować je z wykorzystaniem wiedzy pedagogiczno-psychologicznej oraz proponować rozwiązania problemów;                                                                                                                                                                                                                                | P7S_UW           |
| NPZSPED_U02                                       | adekwatnie dobierać, tworzyć i dostosowywać do zróżnicowanych potrzeb uczniów materiały i środki, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej oraz metody pracy w celu samodzielnego projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych, dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych w zakresie nauczania przedmiotów zawodowych w ramach branży spedycyjnej; | P7S_UW           |
| NPZSPED_U03                                       | rozpoznawać potrzeby, możliwości i uzdolnienia uczniów oraz projektować i prowadzić działania wspierające integralny rozwój uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w procesie kształcenia i wychowania oraz w życiu społecznym;                                                                                                                                                         | P7S_UW           |
| NPZSPED_U04                                       | projektować i realizować programy nauczania z zakresu nauczania przedmiotów zawodowych w ramach branży spedycyjnej z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów;                                                                                                                                                                                                       | P7S_UW           |
| NPZSPED_U05                                       | projektować i realizować programy wychowawczo-profilaktyczne w zakresie treści i działań wychowawczych i profilaktycznych skierowanych do uczniów, ich rodziców lub opiekunów i nauczycieli;                                                                                                                                                                                           | P7S_UW           |
| NPZSPED_U06                                       | tworzyć sytuacje wychowawczo-dydaktyczne motywujące uczniów do nauki i pracy nad sobą, analizować ich skuteczność oraz modyfikować działania w celu uzyskania pożądanych efektów wychowania i kształcenia;                                                                                                                                                                             | P7S_UW           |
| NPZSPED_U07                                       | podejmować pracę z uczniami rozbudzającą ich zainteresowania i rozwijającą ich uzdolnienia, właściwie                                                                                                                                                                                                                                                                                  | P7S_UW           |

|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                  |
|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
|                                                                    | dobierać treści nauczania, zadania i formy pracy w ramach samokształcenia oraz promować osiągnięcia uczniów;                                                                                                                                                                                      |                  |
| NPZSPED_U08                                                        | rozwijać kreatywność i umiejętność samodzielnego, krytycznego myślenia uczniów;                                                                                                                                                                                                                   | P7S_UW           |
| NPZSPED_U09                                                        | skutecznie animować i monitorować realizację zespołowych działań edukacyjnych uczniów;                                                                                                                                                                                                            | P7S_UO           |
| NPZSPED_U10                                                        | wykorzystywać proces oceniania i udzielania informacji zwrotnych do stymulowania uczniów w ich pracy nad własnym rozwojem;                                                                                                                                                                        | P7S_UK           |
| NPZSPED_U11                                                        | monitorować postępy uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym szkoły;                                                                                                                                                                                                              | P7S_UO           |
| NPZSPED_U12                                                        | pracować z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym z dziećmi z trudnościami adaptacyjnymi związanymi z doświadczeniem migracyjnym, pochodzącymi ze środowisk zróżnicowanych pod względem kulturowym lub z ograniczoną znajomością języka polskiego;                                 | P7S_UK<br>P7S_UO |
| NPZSPED_U13                                                        | odpowiedzialnie organizować pracę szkolną oraz pozaszkolną ucznia, z poszanowaniem jego prawa do odpoczynku;                                                                                                                                                                                      | P7S_UO           |
| NPZSPED_U14                                                        | skutecznie realizować działania wspomagające uczniów w świadomym i odpowiedzialnym podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych;                                                                                                                                                                | P7S_UO           |
| NPZSPED_U15                                                        | poprawnie posługiwać się językiem polskim i poprawnie oraz adekwatnie do wieku uczniów posługiwać się terminologią przedmiotu;                                                                                                                                                                    | P7S_UK           |
| NPZSPED_U16                                                        | posługiwać się aparatem mowy zgodnie z zasadami emisji głosu;                                                                                                                                                                                                                                     | P7S_UK           |
| NPZSPED_U17                                                        | udzielać pierwszej pomocy;                                                                                                                                                                                                                                                                        | P7S_UW           |
| NPZSPED_U18                                                        | samodzielnie rozwijać wiedzę i umiejętności pedagogiczne z wykorzystaniem różnych źródeł, w tym obcojęzycznych, i technologii.                                                                                                                                                                    | P7S_UU           |
| <b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                  |
| <b>W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                  |
| NPZSPED_K01                                                        | posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej, kierując się szacunkiem dla każdego człowieka;                                                                                                                                                              | P7S_KR<br>P7S_KK |
| NPZSPED_K02                                                        | budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia, w tym rodzicami lub opiekunami ucznia, oraz włączania ich w działania sprzyjające efektywności edukacyjnej z zakresu nauczania przedmiotów zawodowych w ramach branży spedycyjnej; | P7S_KO           |
| NPZSPED_K03                                                        | porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji w klasie szkolnej i poza nią;                                                                                | P7S_KO           |

|             |                                                                                                                                                                                                |        |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| NPZSPED_K04 | podejmowania decyzji związanych z organizacją procesu kształcenia w edukacji włączającej;                                                                                                      | P7S_KR |
| NPZSPED_K05 | rozpoznawania specyfiki środowiska lokalnego i podejmowania współpracy na rzecz dobra uczniów i tego środowiska;                                                                               | P7S_KO |
| NPZSPED_K06 | projektowania działań zmierzających do rozwoju szkoły lub placówki systemu oświaty oraz stymulowania poprawy jakości pracy tych instytucji;                                                    | P7S_KR |
| NPZSPED_K07 | pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami uczniów i innymi członkami społeczności szkolnej i lokalnej. | P7S_KR |